

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /**

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline " Propaedeutics of Dental Diseases "
for students 2025,2026 year of admission
under the educational program 31.05.03 Dentistry,
specialisation profile Dentistry
Specialist's degree
form of study full-time
correspondence for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-1,1. Знает. ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	з-1. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима, дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария.
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии Модульная единица 1. Организация, оснащение и оборудование стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Модульная единица 2. Стоматологические инструменты.	1. Установите соответствие	Установите соответствие инструментов и методов их стерилизации: Стоматологические инструменты: 1. стоматологические цельнометаллические инструменты 2. зеркало 3. эндодонтические инструменты Методы стерилизации: А. суховоздушная стерилизация Б. автоклавирование В. гласперленовый метод	стоматологические цельнометаллические инструменты - суховоздушная стерилизация зеркало стоматологическое- автоклавирование эндодонтические инструменты - гласперленовый метод	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом осуществляется контроль за температурой при стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу?	по термоиндикаторам	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1. Знает. ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта (зубов, челюстей, мышц, височно-нижнечелюстного сустава), закономерности функционирования челюстно-лицевой области, методы обследования стоматологического пациента.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии Модульная единица 3. Клиническая анатомия, гистология и топография зубов. Модульная единица 4. Обследование стоматологического пациента.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Инструментами для обследования полости рта являются... 1)зеркало 2)зонд 3)шпатель 4)пинцет 5)гладилка 6)экскаватор	1)зеркало 2)зонд 4)пинцет	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную структурную единицу эмали коронки зуба?	кристаллы гидроксиапатита	да	нет	да

ПК-2.1.1.Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.Знает. ПК-2.1.1.Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации,	з-1. Знает материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.

	лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии Модульная единица 8. Пломбировочные материалы. Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии Модульная единица 12. Оттиски и оттисковые материалы. Модульная единица 14. Конструкционные и вспомогательные материалы.	1.Установите последовательность.	Установите последовательность этапов снятия анатомического оттиска: 1) замешивание оттискового материала 2) подбор оттисковой ложки 3) нанесение оттискового материала на оттискную ложку 4)введение ложки в полость рта пациента 5)выведение готового оттиска из полости рта	2) подбор оттисковой ложки 1) замешивание оттискового материала 3) нанесение оттискового материала на оттискную ложку 4)введение ложки в полость рта пациента 5)выведение готового оттиска из полости рта	да	нет	нет
		2.Ситуационная задача.	Пациент обратился с целью эстетического восстановления разрушенного 21 зуба.У врача-стоматолога	нанокомпозит	да	да	да

			имеются следующие пломбировочные материалы: нанокомпозит, жидкотекучий композит, классический стеклоиономерный цемент. Какой материал наиболее подходит для эстетической реставрации?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2. Уметь. ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и	у-2. Умеет учитывать безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом на фантоме.

	медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии Модульная единица 5. Кариесология. Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии Модульная единица 13. Ортопедические конструкции в стоматологии, технологии изготовления,	1. Установите последовательность.	Установите последовательность этапов лечения кариеса: 1) инъекционная анестезия 2) гигиеническая очистка зуба 3) медикаментозная обработка кариозной полости 4) препарирование кариозной полости 5) пломбирование кариозной полости	2)гигиеническая очистка зуба 1)инъекционная анестезия 4)препарирование кариозной полости 3)медикаментозная обработка кариозной полости 5)пломбирование кариозной полости	да	нет	нет

		2. Вопрос с развернутым ответом.	Перед постановкой пломбы, фиксацией искусственной коронки необходимо изолировать зуб в полости рта. Использование какого средства может обеспечить абсолютную изоляцию зуба от ротовой жидкости?	коффердам	да	нет	да
--	--	---	--	-----------	----	-----	----

ПК-8.1.1.Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Знать. ПК-8.1.1.Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования	з-1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, требования техники безопасности.

	медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии Модульная единица 1. Организация, оснащение и оборудование стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К учетно-отчетной документации врача-стоматолога относятся... 1) журнал регистрации инструктажа на рабочем месте 2)листок ежедневного учета форма-037 3)сводная ведомость форма-039 4)журнал приема и выдачи инструментария, материалов 5) медицинская карта 6)журнал контроля работы стерилизаторов	2)листок ежедневного учета форма-037 3)сводная ведомость форма-039 5) медицинская карта	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова должна быть площадь стоматологического кабинета для одной стоматологической установки?	13,7 кв.м.	да	нет	да
--	--	---	---	------------	----	-----	----

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.
3. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
4. Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.
5. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
6. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.
7. Химический состав, гистологическое строение, физиологические свойства твердых тканей зуба.
8. Клиническая анатомия резцов и клыков.
9. Клиническая анатомия премоляров.
10. Клиническая анатомия моляров.
11. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
12. Субъективные методы обследования стоматологического больного.
13. Объективные методы обследования стоматологического больного.
14. Инструментальное исследование стоматологического больного.
15. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
16. Основные принципы диагностического процесса. Понятие о дифференциальной диагностике. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
17. Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.

18. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
19. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.
20. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
21. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
22. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
23. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.
24. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
25. Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.
26. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
27. Этапы и особенности лечения среднего и глубокого кариеса. Ошибки. Профилактика.
28. Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
29. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.
30. Витальная ампутация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
31. Витальная экстирпация. Показания и методика работы. Назначение, инструменты и методика препарирования корневого канала. Методика и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки. Осложнения.
32. Девитализация пульпы. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
33. Девитальная экстирпация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Апекслокация.
34. Девитальная ампутация. Резорцин - формалиновый метод. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
35. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.
36. Периодонтит. Понятие. Классификация. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.
37. Методы пломбирования корневых каналов. Методика пломбирования пастами и цементами, корневой иглой и каналонаполнителем. Оценка качества пломбирования корневого канала.
38. Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
39. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения.
40. Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории
41. Прикус, определение. Физиологические виды прикуса.

42. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
43. Прикус, определение. Патологические виды прикуса.
44. Правила и этапы препарирования зубов под полные штампованные коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
45. Правила и этапы препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
46. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
47. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.
48. Техника изготовления штампованной коронки комбинированным и наружным способами. Оборудование, инструментарий и материалы.
49. Методика припасовки штампованной коронки. Требования к правильно изготовленной и припасованной металлической штампованной коронке.
50. Вкладки, классификация, особенности препарирования полостей под вкладки.
51. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.
52. Виды штифтовых конструкций. Показания к применению штифтовых зубов.
53. Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой конструкции из воска и специальных материалов.
54. Классификация мостовидных протезов, этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
55. Клинические этапы изготовления мостовидных протезов (особенности препарирования зубов, припасовки коронок). Разновидности дефектов зубных рядов, классификация Кеннеди.
56. Виды оттисков. Оттискные ложки.
57. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.
58. Отливка модели для изготовления мостовидного протеза. Методика фиксации моделей в окклюдатор или артикулятор
59. Этапы литья промежуточной части мостовидных протезов из нержавеющей стали.
60. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Требования, предъявляемые к промежуточной части мостовидного протеза.
61. Паяние элементов мостовидного протеза.
62. Термическая, химическая, механическая обработки металлических зубных протезов.
63. Клиническая проверка конструкции мостовидного протеза и его фиксация на цемент.
64. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
65. Характеристика базиса съемного пластиночного протеза. Границы протезного ложа. Строение слизистой оболочки протезного ложа.
66. Методика изготовления прикусных восковых шаблонов с окклюзионными валиками, требования, предъявляемые к ним.
67. Определение центральной окклюзии в клинике при частичной потере зубов.
68. Понятие о стабилизации и фиксации протеза. Виды элементов фиксации. Кламмерная фиксация. Кламмерная линия.
69. Характеристика проволочного удерживающего кламмера.

70. Приготовление и формовка пластмассового теста в кювету.
71. Подготовка модели и её загипсовка в кювету при изготовлении ЧСПП.
72. Последовательность обработки съемного пластиночного протеза. Материалы и инструменты.
- 73.Анатомо-топографическое строение верхней челюсти.
- 74.Анатомо-топографическое строение нижней челюсти.
- 75.Обезболивание в стоматологии. Виды. Показания.
- 76.Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
- 77.Удаление зубов на верхней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на верхней челюсти.
- 78.Удаление зубов на нижней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на нижней челюсти.
- 79.Стандартный набор инструментов для удаления зубов и их корней. Признаки щипцов.
- 80.Оттисковые материалы, предъявляемые к ним требования, классификация.
- 81.Твердые оттисковые материалы: характеристика, применение.
82. Термопластические оттисковые материалы: характеристика, применение.
- 83.Эластические оттисковые материалы: характеристика, применение.
- 84.Модельные материалы: характеристика, применение
85. Воски, применяемые в ортопедической стоматологии. Состав, назначение.
- 86.Конструкционные материалы (сплавы) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.
- 87.Конструкционные материалы (пластмассы) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.
- 88.Конструкционные материалы (фарфор) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.
89. Нержавеющая сталь в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, назначение.
- 90.Сплав КХС . Состав, свойства, назначение
91. Состав серебряного припоя, свойства. Применение
- 92.Базисные пластмассы. Классификация, физико-химические свойства, назначение.
- 93.Материалы, применяемые при починке и перебазировке съемных пластиночных протезов. Виды, характеристика.
- 94.Характеристика искусственных зубов в съемном пластиночном протезе. Правила подбора и постановки искусственных зубов в съемном пластиночном протезе.
- 95.Виды полимеризации пластмасс. Режим полимеризации пластмассы, ошибки
- 96.Цементы для фиксации. Классификация, физико-химические свойства, назначение.
- 97.Вспомогательные материалы на лабораторных этапах изготовления штампованных коронок (изготовление штампов, отбеливание, полирование). Характеристика, назначение.
- 98.Материалы, применяемые на этапах литья металлических протезов. Виды, свойства, назначение

- 99.Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала при работе.
- 100.Временные пломбировочные материалы. Показания к применению. Физико-химические свойства. Методики приготовления и пломбирования.
- 101.Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика. Требования, предъявляемые к пломбировочному материалу
- 102.Стоматологические прокладки. Назначение. Классификация
- 103.Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования
- 104.Изолирующие стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования.
- 105.Цементы. Классификация. Цинк-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования..
- 106.Силикатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
- 107.Силико-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика пломбирования.
- 108.Амальгама. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования. Техника безопасности при работе с амальгамой.
- 109..Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования
- 110.Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.
- 111.Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования
- 112.Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования
- 113.Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Выбор пломбировочного материала при работе
114. Временные пломбировочные материалы для корневых каналов. Назначение. Состав. Свойства
- 115.Постоянные пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Назначение. Сравнительная характеристика различных групп. Выбор пломбировочного материала при работе
- 116.Штифты для корневых каналов. Классификация. Показания к применению
- 117.Материалы для моделирования штифтово-культевых конструкций
- 118.Двойной оттиск. Виды. Материалы, методика.
- 119.Ретракция десны, цель, материалы, методы.
120. Металлокерамические и цельнокерамические коронки, их характеристика.
- 121.Принципы и методика препарирования под металлокерамические и цельнокерамические коронки.
- 122.Методика создания уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
- 123.Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.

- 124. Технологии изготовления цельнокерамических коронок.
- 125. Прямая эстетическая реставрация зубов. Понятие, виды реставраций.
- 126. Этапы реставрации боковой группы зубов. Виды вспомогательных инструментов, необходимых при проведении прямой реставрации боковой группы зубов
- 127. Реставрация передней группы зубов верхней челюсти прямым методом.
- 128. Отделка прямой реставрации, этапы, инструменты, материалы.
- 129. Выбор цвета композиционных материалов при реставрации зубов.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Пропедевтика стоматологических заболеваний
Специалитет 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология
Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №8

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.
2. Девитальная экстирпация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Апекслокация.
3. Конструкционные материалы (фарфор) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.

Заведующий кафедрой

Д.В.Михальченко

1. Assessment tools for conducting current monitoring during classes (CM), assessing students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), which allow checking whether students have acquired the knowledge (K), skills (S), and abilities (A) (KSA) specified in the discipline program:

OPC-10.1.1. Knows the basics of caring for patients of various types, the rules of sanitary and anti-epidemic measures, and the job responsibilities of junior and mid-level medical personnel.

Results of mastering the educational program (competencies)	Competency achievement indicators	Learning outcomes for the discipline
OPC-10: Able to organize the work of junior and mid-level medical personnel in patient care.	OPC-1.1. Knows. OPC-10.1.1. Knows the basics of caring for patients with various medical conditions, the rules of sanitary and anti-epidemic measures, and the job responsibilities of junior and mid-level medical personnel.	k-1. Knows the rules of the sanitary and anti-epidemic regime, as well as the disinfection and sterilization of dental instruments.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units) that form the given knowledge, skills, and abilities (KSA)	Task type	Task content	Correct answer	For which type of assessment is the task intended?		
					CM	IW	IA

1	Module 1. Propaedeutics of Therapeutic Dentistry Modular Unit 1. Organization, Equipment, and Equipment of a Dental Clinic, a Dental Office. Modular Unit 2. Dental Instruments.	1.Establish a match	Match the instruments with their sterilization methods: Dental instruments: 1. Dental metal instruments 2. Dental mirror 3. Endodontic instruments Sterilization methods: A. Dry-air sterilization B. Autoclaving C. Glassperlen method	dental -metal instruments - dry-air sterilization dental mirror- autoclaving endodontic instruments - the glassperlen method	yes	no	no
		2. Open-ended questions	How is temperature control carried out during the sterilization of instruments in a dry heat oven?	by thermal indicators	yes	no	yes

PC-1.1.1. Knows the structure and development of the organs of the head, neck and oral cavity, the patterns of functioning of the maxillofacial region, the etiology and pathogenesis of pathological processes, the clinical picture and methods of examining patients with diseases of the maxillofacial region, and the principles of making a clinical diagnosis.

Results of mastering the educational program (competencies)	Competency achievement indicators	Learning outcomes for the discipline
PC-1: Able to carry out diagnostics in children and adults with dental diseases, establish a diagnosis by collecting and analysing complaints, medical history data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to determine the presence or absence of a dental disease and emergency conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases.	PC-1.1. Knows. PC-1.1.1. Knows the structure and development of the organs of the head, neck, and oral cavity, the patterns of functioning of the maxillofacial region, the etiology and pathogenesis of pathological processes, the clinical picture and methods of examining patients with diseases of the maxillofacial region, and the principles of making a clinical diagnosis.	k-1. Knows the structure and development of the organs of the head, neck, and oral cavity (teeth, jaws, muscles, temporomandibular joint), the principles of functioning of the maxillofacial region, and methods for examining a dental patient.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units) that form the given knowledge, skills, and abilities (KSA)	Task type	Task content	Correct answer	For which type of assessment is the task intended?		
					CM	IW	IA

2	Module 1. Propaedeutics of Therapeutic Dentistry. Modular Unit 3. Clinical Anatomy, Histology, and Topography of Teeth.. Modular Unit 4. Examination of a Dental Patient.	1. Choosing multiple correct answers	Choose three correct answers from six.. The instruments used to examine the oral cavity are... 1) a mirror 2) a probe 3) a spatula 4) tweezers 5) a condenser 6) an excavator	1) mirror 2) probe 4) tweezers	yes	no	no
		2. Open-ended questions	Name the main structural unit of tooth crown enamel.	hydroxyapatite crystals	yes	no	yes

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical guidelines, medications and medical devices used in dentistry, and the specifics of providing emergency medical care for dental diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Competency achievement indicators	Learning outcomes for the discipline
PC-2: Able to prescribe and carry out treatment for children and adults with dental diseases, and to monitor its effectiveness and safety.	PC-2.1. Knows.. PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical guidelines, medications and medical devices used in dentistry, and the specifics of providing care.	k-1. Knows materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical guidelines, medications and medical devices used in dentistry.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units) that form the given knowledge, skills, and abilities (KSA)	Task type	Task content	Correct answer	For which type of assessment is the task intended?		
					CM	IW	IA

1	Module 1. Propaedeutics of Therapeutic Dentistry. Modular Unit 8. Restorative Materials.. Module 2. Propaedeutics of Orthodontic Dentistry. Modular Unit 12. Impressions and Impression Materials.. Modular Unit 14. Construction and Auxiliary Materials.	1. Establish the sequence.	Establish the sequence of stages for taking an anatomical impression: 1) mixing the impression material 2) selecting an impression tray 3) applying the impression material to the impression tray 4) inserting the tray into the patient's mouth 5) removing the finished impression from the mouth	2) selection of an impression tray 1) mixing the impression material 3) applying the impression material to the impression tray 4) inserting the tray into the patient's mouth 5) removing the finished impression from the mouth	yes	no	no
		2. Case study task.	The patient sought aesthetic restoration of the damaged tooth 21. The dentist has the following filling materials available: nanocomposite, low-viscosity composite, and classic glass ionomer cement. Which material is most suitable for aesthetic restoration?	nanocomposite,	yes	yes	yes

PC-2.2.1. Is able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, the patient's age, the severity of clinical manifestations, and general somatic diseases in accordance with the current standards of medical care and clinical guidelines; monitor the

effectiveness and safety of the non-pharmacological and pharmacological treatment methods used (medications, medical devices and special equipment, physical factors); carry out medical procedures within the scope provided for by the professional standard.

Results of mastering the educational program (competencies)	Competency achievement indicators	Learning outcomes for the discipline
PC-2: Able to prescribe and carry out treatment for children and adults with dental diseases, and to monitor its effectiveness and safety.	PC-2.2.To be able to. PC-2.2.1. Able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, the patient's age, the severity of clinical manifestations, and general somatic diseases in accordance with the current procedures for providing medical care and clinical guidelines; to monitor the effectiveness and safety of the non-pharmacological and pharmacological treatment methods used (medications, medical devices and special equipment, physical factors); to carry out medical procedures within the scope provided for by the professional standard.	a-2. Is able to take into account the safety of the non-pharmacological and pharmacological treatment methods used (medications, medical devices and special equipment, physical factors) and to carry out medical procedures to the extent prescribed by the professional standard on a phantom.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units) that form the given knowledge, skills, and abilities (KSA)	Task type	Task content	Correct answer	For which type of assessment is the task intended?		
					CM	IW	IA

1	Module 1. Propaedeutics of Therapeutic Dentistry. Modular Unit 5. Cariesology. Module 2. Propaedeutics of Prosthetic Dentistry. Modular Unit 13. Prosthetic Structures in Dentistry, Manufacturing Technologies.	1. Establish the sequence.	Establish the sequence of stages in caries treatment: 1) injection anesthesia 2) hygienic cleaning of the tooth 3) medicinal treatment of the carious cavity 4) preparation of the carious cavity 5) filling of the carious cavity	2) hygienic tooth cleaning 1) injection anesthesia 4) preparation of a carious cavity 3) medicinal treatment of a carious cavity 5) filling of a carious cavity	yes	no	no
		2. A question with a detailed answer.	Before placing a filling or fixing an artificial crown, it is necessary to isolate the tooth in the oral cavity. What product can ensure absolute isolation of the tooth from oral fluid?	cofferdam	yes	no	yes

PC-8.1.1. Knows the rules for preparing and maintaining medical documentation, including electronic documentation, in dental clinics; the rules for working in medical information systems and on the Internet; legislative acts concerning the protection of personal data; the organization of dental clinics' work, their equipment and facilities; the specifics of licensing medical activities; the job responsibilities of medical workers; the requirements for occupational safety, occupational health and safety, and fire safety; and the procedure for actions in emergency situations.

Results of mastering the educational program (competencies)	Competency achievement indicators	Learning outcomes for the discipline
PC-8: Able to analyze medical and	PC-8.1. To know. PC-8.1.1. Knows the rules for preparing	k-1. Knows the rules for preparing and maintaining

statistical information, maintain medical documentation, and organize the activities of medical personnel.	and maintaining medical documentation, including electronic documentation, in dental clinics; the rules for working in medical information systems and on the Internet; legislative acts concerning the protection of personal data; the organization of work in dental clinics, their equipment and facilities; the specifics of licensing medical activities; the job responsibilities of medical workers; the requirements for occupational safety, health and fire safety; and the procedure for actions in emergency situations.	medical documentation, the organization of dental clinics' work, their equipment and facilities, and safety requirements.
--	---	---

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units) that form the given knowledge, skills, and abilities (KSA)	Task type	Task content	Correct answer	For which type of assessment is the task intended?		
					CM	IW	IA

4.	Module 1. Propaedeutics of Therapeutic Dentistry Modular Unit 1. Organization, Equipment, and Furnishing of a Dental Clinic and Dental Office.	1. Choosing multiple correct answers	Choose three correct answers from six.. The accounting and reporting documentation of a dentist includes... 1) the workplace briefing registration log; 2) the daily accounting sheet, form 037; 3) the summary sheet, form 039; 4) the log of receipt and issuance of instruments and materials; 5) the medical record; 6) the sterilizer operation monitoring log.	2) daily accounting sheet, form 037 3) summary sheet, form 039 5) medical record	yes	no	no
		2. Open-ended questions	What should be the area of a dental office for one dental unit?	13,7 KB.M.	yes	no	yes

2. Questions for preparation for the interim assessment:

1. The history of the development of dentistry, the contribution of domestic scientists to the development of domestic dentistry.
2. Organization and structure of a dental clinic, a dental office. Sanitary and hygienic standards for a dental office. Safety precautions. Dental units, types, operating principle. Ergonomic principles of workplace organization.
3. Dental handpieces. Types, operating principle. Main malfunctions of handpieces. Care.
4. Dental rotary instruments. Kinds. Appointment. Selection during work. International standardization.
5. Dental instruments. Classification. Functional purpose. Instrument care. Disinfection. Sterilization. Prevention of infectious diseases (AIDS, hepatitis, etc.).
6. Endodontic instruments. International standardization. Classification. Appointment. Instrument care. Disinfection. Sterilization.
7. Chemical composition, histological structure, and physiological properties of hard dental tissues.

8. Clinical anatomy of incisors and canines.
9. Clinical anatomy of premolars.
10. Clinical anatomy of molars.
11. Anatomical and topographical features of the structure of the dental cavity in permanent teeth.
12. Subjective methods of examining a dental patient.
13. Objective methods of examining a dental patient.
14. Instrumental examination of a dental patient.
15. Additional methods of examining a dental patient.
16. Basic principles of the diagnostic process. The concept of differential diagnosis. Rules for maintaining medical documentation by a dentist. Rules for filling out a medical history. Dental formula according to WHO. Symbols.
17. Dental caries. The concept. Classification. Goals and methods of treatment.
18. Principles and stages of preparation of carious cavities according to Black. Tool selection. Working methods.
19. The basic requirements for the formed carious cavity. An additional playground. Appointment. Features of the formation.
20. Carious cavities of class I according to Black. Features of preparation and sealing. Mistakes. Prevention.
21. Carious cavities of class II according to Black. Features of preparation and sealing. Mistakes. Prevention.
22. Carious cavities of class III according to Black. Features of preparation and sealing. Mistakes. Prevention.
23. Carious cavities of class IV according to Black. Features of preparation and sealing. Parapulpal pins. Kinds. Indications for use. Working methods. Mistakes. Prevention.
24. Carious cavities of class V according to Black. Features of preparation and sealing. Mistakes. Prevention.
25. Auxiliary tools for sealing. Matrices and matrix holders, wedges. Appointment.
26. Seal finishing. Meaning. Dates of the event. Evaluation of the seal quality.
27. Stages and features of treatment of moderate and deep caries. Mistakes. Prevention.
28. Pulpitis. The concept. Classification. Methods of treatment.
29. Features of preparation of the carious cavity during endodontic manipulations. Trepanation of the crown of an intact tooth during endodontic manipulations. The methodology. Requirements for the formed cavity.
30. Vital amputation. Indications and methods of work. Mistakes. Complications.
31. Vital extirpation. Indications and methods of work. Purpose, tools and methods of root canal preparation. Methods and medicines for medical treatment of the root canal. Mistakes. Complications.
32. Pulp devitalization. Indications and methods of work. Mistakes. Complications.
33. Devital extirpation. Indications and methods of work. Mistakes. Complications. Methods of endodontic treatment of multi-root teeth. Apexlocation.
34. Devital amputation. Resorcinol is a formalin method. Indications and methods of work. Mistakes. Complications.
35. Impenetrable root canals. Reasons. Root canal expansion methods: mechanical (Step Back, Crown Down), chemical, physical.
36. Periodontitis. The concept. Classification. Features of preparation and medical treatment of root canals in periodontitis.

37. Methods of root canal filling. The method of sealing with pastes and cements, a root needle and a channel filler. Assessment of the quality of root canal filling.
38. Methods and techniques of root canal filling with gutta-percha pins.
39. Errors and complications in endodontic treatment. Methods of their prevention and elimination.
40. Functional rooms of the dental laboratory. Sanitary and hygienic requirements for them. Safety measures in the dental laboratory
41. Bite, definition. Physiological types of bite.
42. Articulation and occlusion, their definition. Types of occlusion; signs characterizing central occlusion.
43. Bite, definition. Pathological types of bite.
44. Rules and stages of dental preparation for complete stamped crowns. Abrasive tools, tips. Mistakes. Prevention.
45. Rules and stages of preparation for plastic and solid-cast crowns. Abrasive tools, tips. Mistakes. Prevention.
46. Clinical and laboratory stages of manufacturing a stamped metal crown.
47. Clinical and laboratory stages of manufacturing a solid-cast crown. The method of obtaining a collapsible model.
48. The technique of manufacturing stamped crowns by combined and external methods. Equipment, tools and materials.
49. The technique of packing a stamped crown. Requirements for a properly manufactured and stored stamped metal crown.
50. Tabs, classification, features of preparation of cavities for tabs.
51. Methods of making tabs. Features of tab modeling.
52. Types of pin structures. Indications for the use of pin teeth.
53. Preparation of the tooth root for pin structures. Modeling of a pin structure made of wax and special materials.
54. Classification of bridge-like prostheses, stages of manufacture of soldered bridge-like prostheses.
55. Clinical stages of manufacturing bridges (features of dental preparation, crown packing). Types of dental row defects, Kennedy classification.
56. Types of prints. Impression spoons.
57. The stages of obtaining an anatomical impression and its evaluation.
58. Casting of a model for manufacturing a bridge prosthesis. The technique of fixing models in an occludator or articulator
59. The stages of casting the intermediate part of bridges made of stainless steel.
60. Types of the intermediate part of the bridge prosthesis. Requirements for the intermediate part of the bridge prosthesis.
61. Soldering of bridge prosthesis elements.
62. Thermal, chemical, and mechanical treatment of metal dentures.
63. Clinical examination of the bridge-like prosthesis design and its fixation on cement.
64. Clinical and laboratory stages of manufacturing removable dentures with partial absence of teeth.
65. Characteristics of the basis of a removable plate prosthesis. The boundaries of the prosthetic bed. The structure of the mucous membrane of the prosthetic bed.
66. The method of manufacturing bite wax templates with occlusal rollers, the requirements for them.
67. Determination of central occlusion in the clinic with partial tooth loss.

68. The concept of stabilization and fixation of the prosthesis. Types of fixation elements. Clamming. The clamp line.
69. Characteristics of the wire retaining clamp.
70. Preparation and molding of plastic dough in a cuvette.
71. Preparation of the model and its plastering in the cuvette during the manufacture of the NSPP.
72. The sequence of processing of a removable plate prosthesis. Materials and tools.
73. Anatomical and topographic structure of the upper jaw.
74. Anatomical and topographic structure of the mandible.
75. Anesthesia in dentistry. Kinds. Indications.
76. Indications and contraindications for tooth extraction surgery.
77. Extraction of teeth in the upper jaw. Methodology, tools. The position of the doctor, the patient, and the left hand when removing various groups of teeth in the upper jaw.
78. Extraction of teeth in the lower jaw. Methodology, tools. The position of the doctor, the patient, and the left hand when removing various groups of teeth in the lower jaw.
79. A standard set of tools for removing teeth and their roots. Signs of forceps.
80. Impression materials, requirements for them, classification.
81. Solid impression materials: characteristics, application.
82. Thermoplastic impression materials: characteristics, application.
83. Elastic impression materials: characteristics, application.
84. Model materials: characteristics, application
85. Waxes used in orthopedic dentistry. Composition and purpose.
86. Structural materials (alloys) for the manufacture of crowns and inlays. Types, characteristics, and purpose.
87. Structural materials (plastics) for making crowns and inlays. Types, characteristics, and purpose.
88. Structural materials (porcelain) for making crowns and inlays. Types, characteristics, and purpose.
89. Stainless steel in orthopedic dentistry. Composition, properties, and purpose.
90. KHS alloy . Composition, properties, purpose
91. Composition of silver solder, properties. Application
92. Basic plastics. Classification, physico-chemical properties, purpose.
93. Materials used in the repair and relocation of removable dentures. Types and characteristics.
94. Characteristics of artificial teeth in a removable plate prosthesis. Rules for the selection and placement of artificial teeth in a removable denture.
95. Types of plastic polymerization. Plastic polymerization mode, errors
96. Cements for fixation. Classification, physico-chemical properties, purpose.
97. Auxiliary materials at laboratory stages of production of stamped crowns (production of stamps, bleaching, polishing). Characteristics, purpose.
98. Materials used at the stages of casting metal prostheses. Types, properties, purpose

99. Sealing materials. Classification. The choice of filling material at work.
100. Temporary sealing materials. Indications for use. Physico-chemical properties. Methods of preparation and sealing.
101. Permanent sealing materials. Classification. Comparative characteristics. Requirements for the filling material
102. Dental pads. Appointment. Classification
103. Therapeutic dental pads. Kinds. Composition. Indications for use. Sealing technique
104. Insulating dental pads. Kinds. Composition. Indications for use. Sealing technique.
105. Cements. Classification. Zinc-phosphate cements. Composition. Features. Indications for use. The method of preparation and sealing..
106. Silicate cements. Composition. Features. Indications for use. The method of preparation and sealing.
107. Silico-phosphate cements. Composition. Features. Indications for use. Sealing technique.
108. Amalgam. Classification. Composition. Features. Indications for use. The method of preparation and sealing. Safety precautions when working with amalgam.
109. Glass ionomer cements. Composition. Features. Indications for use. The method of preparation and sealing
110. Composite filling materials. Classification. Indications for use.
111. Composite filling materials of chemical curing. Composition. Features. The method of preparation and sealing
112. Composite sealing materials of light curing. Classification. Composition. Features. Sealing technique
113. Filling materials for root canals. Classification. Requirements for filling materials for root canals. The choice of filling material at work
114. Temporary filling materials for root canals. Appointment. Composition. Features
115. Permanent filling materials for root canals. Classification. Appointment. Comparative characteristics of different groups. The choice of filling material at work
116. Pins for root canals. Classification. Indications for use
117. Materials for modeling pin-and-stump structures
118. Double impression. Kinds. Materials and methods.
119. Gum retraction, purpose, materials, methods.
120. Metal-ceramic and all-ceramic crowns, their characteristics.
121. Principles and methods of preparation for metal-ceramic and all-ceramic crowns.
122. Methods of creating a ledge, its shape, location in relation to the gum.
123. Clinical and laboratory stages of manufacturing metal-ceramic crowns.
124. Technologies for manufacturing all-ceramic crowns.
125. Direct aesthetic dental restoration. The concept and types of restorations.
126. The stages of restoration of the lateral group of teeth. Types of auxiliary tools required for direct restoration of the lateral group of teeth
127. Restoration of the anterior group of teeth of the upper jaw by direct method.
128. Finishing of direct restoration, stages, tools, materials.
129. Choosing the color of composite materials during dental restoration.

3. An example of an interim assessment card:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 "Volgograd State Medical University"
 of the Ministry of Health of the Russian Federation
 Discipline: Propaedeutics of dental diseases
 Specialty 05/31/03 Dentistry, orientation (profile) Dentistry
 Academic year: 2026-2027

Exam card N. 8

1. Clinical and laboratory stages of manufacturing a solid-cast crown. The method of obtaining a collapsible model.
2. Devital extirpation. Indications and methods of work. Mistakes. Complications. Methods of endodontic treatment of multi-root teeth. Apexlocation.
3. Construction materials (porcelain) for making crowns and inlays. Types, characteristics, and purpose.

Head of the Department

D.V. Mikhilchenko

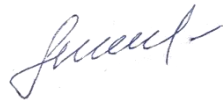
В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

The full fund of assessment funds for the discipline is available at the EIOS of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education VolgSMU of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний протокол от « 30 » мая 2026 г. , №10 /

Considered at the department meeting of Propaedeutics of Dental Diseases, minutes dated " _30_ " _May_____ 2026__, No_10

Заведующий кафедрой



Д.В. Михальченко

Head of the Department

